

## 2.4 Zielgruppen

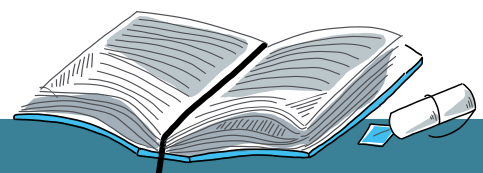
### 2.4.1 Unser Angebot

ChangeWriters-Schulen legen bundesweit den Grundstein für Bildungserfolg! PädagogInnen weiterführender Schulen erleben unser viertägiges Praxisseminar und werden von uns nachhaltig begleitet, dadurch wird die Schule zur sog. „ChangeWriters-Schule“.

Unser viertägiges Praxisseminar für Pädagoginnen und Pädagogen beinhaltet wirksame und praxiserprobte Methoden für ein wertschätzendes Miteinander im Klassenraum!

Das erwartet die Teilnehmenden:

- über 40 niederschwellige und direkt umsetzbare Methoden
- ein „Pack an“, wie Sie Schülerinnen und Schüler erreichen und gelingende Beziehungen aufbauen
- hochwertiges Seminar material
- qualifizierte Moderation
- ein Umsetzungskonzept für den sofortigen Einsatz im Schulalltag
- individuelles Coaching & Beratung
- eine nachhaltige Begleitung in der Praxis, das ChangeWriters-Team kommt für weitere Treffen an die Schulen
- ein lebendiges, lebenslanges Netzwerk





# Menschen brauchen Beziehungen



1  
Tagebuch  
schreiben  
und mehr  
–  
die Freedom  
Writers Methode  
aus den USA

2  
Mit Kopf, Herz  
und Hand

–  
aktivierende  
Übungen für  
Lebendigkeit und  
Wertschätzung



3  
Stärken  
erkennen

–  
Stärken  
nutzen

4  
Deine  
Geschichte

–  
Deine  
Zukunft



ChangeWriters e.V.   
Deine Geschichte, deine Zukunft.

[www.changewriters.de](http://www.changewriters.de)

## Kapitel 2 - Das gesellschaftliche Problem und unser Lösungsansatz

### Die Seminartage im Überblick:

#### Tag 1: „Tagebuch schreiben und mehr - die Freedom Writers Methode aus den USA“

Die Geschichte der amerikanischen Schülergruppe „Freedom Writers“ bewegt auch bei uns Schülerinnen und Schüler zutiefst. 150 gefährdete und bildungsbenachteiligte Jugendliche aus den Ghettos von Los Angeles kehren der Ganggewalt den Rücken zu und schreiben ihre Lebensgeschichte auf. Die Hollywoodverfilmung dieser unglaublichen Entwicklung eignet sich ideal als Türöffner. Die Teilnehmenden erleben, wie Tagebuch schreiben auf die Jugendlichen wirkt und was bei der Umsetzung zu beachten ist.

#### Tag 2: „Mit Kopf, Herz und Hand - Aktivierende Übungen für Lebendigkeit und Wertschätzung“

Die Teilnehmenden probieren Übungen aus, die nur gemeinschaftlich zu lösen sind, die Konflikte überwinden helfen und die Kommunikationsfähigkeit schulen. Sie erfahren, wie sie vorgehen müssen, um Themen wie Vertrauen und Kooperationsbereitschaft in Form einer Übung darzustellen. Die Übungen machen ein unbeschwertes und konstruktives Miteinander im Klassenraum möglich und schaffen eine ideale Atmosphäre, damit gelingende Beziehungen wachsen.

#### Tag 3: „Stärken erkennen - Stärken nutzen“

In Tagebüchern schreiben Schülerinnen und Schüler über ihren Lebensalltag. Sie kümmern sich um jüngere Geschwister, gehen arbeiten, führen den Haushalt oder organisieren ihr Leben völlig eigenverantwortlich. Dahinter stecken Fähigkeiten wie Disziplin, Verantwortung und Einsatzbereitschaft. Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über wichtige Kompetenzen und bekommen praktische Hinweise, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen können, diese auszubauen. Spätestens jetzt verändert sich der Blick auf die SchülerInnen und wird konsequent ressourcenorientiert und positiv.

#### Tag 4: „Deine Geschichte, deine Zukunft“

Die Teilnehmenden schreiben ihre eigene (Erfolgs-)Geschichte und entwickeln ihr persönliches Umsetzungskonzept. Praxisbeispiele und weitere Methoden erleichtern einen konkreten und nachhaltigen Transfer in den Unterrichtsalltag für einen gelingenden Beziehungsaufbau. Alle Teilnehmenden beenden das Seminar mit einem genauen Umsetzungsplan. Der Change wird konkret, der Plan wird die Grundlage für die anschließende nachhaltige Begleitung durch das ChangeWriters-Team.



## Kapitel 2 - Das gesellschaftliche Problem und unser Lösungsansatz

Weitere Informationen unter [www.changewriters.de/themen](http://www.changewriters.de/themen).

### Gemeinsame Umsetzung!

Damit die Seminarinhalte nachhaltig wirken, begleiten wir die Schulen über eineinhalb Schuljahre bei dem gezielten Einsatz der Methoden im Klassenraum. Im Rahmen von kurzen und intensiven Folgetreffen passen wir mit den Seminarteilnehmenden die Methoden der Situation der Schule an. Wir sorgen gemeinsam mit den Lehrkräften dafür, dass die Schülerinnen und Schüler von den Methoden profitieren.

### Organisatorisches

- Das ChangeWriters-Team kommt an die Schulen, bundesweit und in die Schweiz!
- Bis zu 20 Pädagoginnen und Pädagogen nehmen am viertägigen Praxisseminar teil.
- Termine werden individuell und nach Möglichkeiten der Schule mit uns abgestimmt.
- Anteilige Kostenbeteiligung von 1500 € pro Schule.

### Weitere formate des Praxisseminars

- Weiterführende Schulen erleben eine Auswahl unserer Methoden im Tagesseminar als **schulinterne Lehrer-Innenfortbildung**.
- Einzelpersonen oder kleine Teams einer Schule besuchen unser **offenes Praxisseminar** als externe Veranstaltung.

**Termine und Anmeldung unter [www.changewriters.de/anmelden](http://www.changewriters.de/anmelden).**



## Kapitel 2 - Das gesellschaftliche Problem und unser Lösungsansatz

### Digitale Formate

Mit unserem digitalen Angebot ist es für PädagogInnen leicht, einige unserer Methoden kennenzulernen und diese bundesweit im Präsenz- oder digitalem Unterricht einzusetzen.

#### **YouTube**

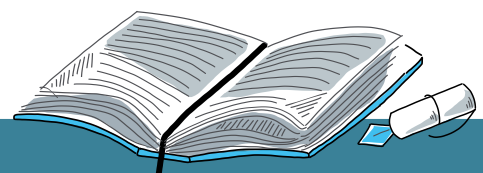
Auf unserem Kanal werden ChangeWriters Methoden präsentiert, die für Pädagoginnen und Pädagogen direkt umsetzbar sind, sowohl im analogen als auch im digitalen Setting.

#### **APP**

Mit unserer ChangeWriters-App erreichen wir unser Netzwerk niederschwellig und persönlich. Die kostenlose App ist im Apple Store und bei Google Play verfügbar!

#### **ChangeLetter**

In unserem monatlichen Newsletter verschicken wir Neuigkeiten aus dem Vereinsleben, wertvolle Erfahrungen und hilfreiche Methoden.



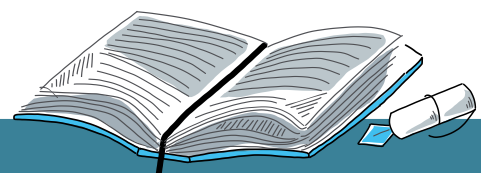
## 2.4.2 Wirkung

### PädagogInnen

- Wenden Methoden im Schulalltag an, die sie im Seminar ausprobiert haben,
- Üben einen ressourcenorientierten Blick auf ihre SchülerInnen
- Schaffen sich Entlastung, indem sie einen wertschätzenden Zugang zu ihren SchülerInnen finden
- Gewinnen Selbstwirksamkeit und Gestaltungsfreiheit zurück
- Können Verbindungen zwischen privaten und schulischen Problemen erkennen und einordnen
- Sind motivierter und können besser motivieren
- Erleben die SchülerInnen ganzheitlich mit ihren Geschichten, Gefühlen und Bedürfnissen
- Erleben mehr Zufriedenheit im Beruf
- Nehmen die Rolle des Problembegleiters an
- Sehen die Probleme, die SchülerInnen haben eher als die, die die SchülerInnen machen
- Verstehen sich als Multiplikatoren der Seminarinhalte für ihr Kollegium
- Zeigen sich menschlich/transparent
- Erkennen Möglichkeiten, Verantwortung an SchülerInnen zu übergeben und wissen um ihre eigene Verantwortung für die SchülerInnen

### SchülerInnen

- Fühlen sich ganzheitlich wahr- und ernstgenommen
- Lernen sich selbst neu kennen und finden einen konstruktiven Zugang zur eigenen Biografie
- Erkennen Stärken, Ziele und Potenziale
- Lernen, dass die eigenen Beiträge zur Verbesserung des Klassenklimas bedeutungsvoll sind
- Erfahren Selbstwirksamkeit und entwickeln Motivation, ihren Lebensweg aktiv zu gestalten
- Gehen gerne zur Schule und empfinden Schule als Sicherheit gebenden Raum
- Fühlen sich angenommen
- Erhöhen ihre Einsatz- und Investitionsbereitschaft
- Entwickeln Selbstvertrauen
- Empfinden mehr Selbstachtung
- Lernen füreinander einzustehen und solidarisieren sich
- Achten auf ihre MitschülerInnen und Mitmenschen
- Lernen und pflegen ein respektvolles Miteinander
- Erkennen ihre eigene Entwicklung
- Lösen innere Blockaden, die hinderlich für einen Beziehungsaufbau zu Lehrkräften und MitschülerInnen sind



## Input

Ressourcen

### Was investieren wir in das Projekt?

- 3 hauptamtliche MitarbeiterInnen (Vollzeit, 39,5 Std./Woche)
- 2 hauptamtliche MitarbeiterInnen (Teilzeit, 25 u. 32 Std./Woche)
- 1 Minijob-Stelle
- 1 Honorarstelle (YouTube)
- 10 freie TrainerInnen
- 70 Mitglieder
- Büro inkl. Seminarraum
- PHINEO-Wirkt-Siegel-Auszeichnung
- Jahrelange Praxiserfahrung
- Freedom Writers Teacher
- Erfahrungsorientiertes Lernen TrainerInnen
- Neuro-Linguistisches Programmieren (NLP) - Trainerin

## Output

Leistungen

### Welche Leistungen bieten wir in unserem Projekt an und wen erreichen wir damit?

#### Aktivitäten/Leistungen

- 4-tägiges Praxisseminar an Schulen (ChangeWriters-Schulen)
- Folgetreffen
- Offenes Praxisseminar
- Netzwerkveranstaltungen
- Workshops
- SchiLFs
- Beratung
- Newsletter (ChangeLetter)
- ChangeWriters-App
- YouTube Kanal

#### Zielgruppe wird erreicht

- ChangeWriters-Schulen
- Workshops, SchiLF o.Ä.
- ChangeWriters-TrainerInnen
- Vereinsevents mit Mitgliedern
- Ehm. Seminarteilnehmende etc. laden sich die APP runter.
- PädagogInnen sehen sich bundesweit die Video-Clips an

#### Zielgruppe akzeptiert Angebot

- Positives Feedback aller SeminarteilnehmerInnen
- Positives Feedback der SchülerInnen, die mit unseren Methoden vertraut sind
- Beteiligung in der APP
- Positives Feedback zum YouTube Channel
- Motivation die Methoden digital & analog auszuprobieren

## 2.4.3 Wirkungslogik (nach PHINEO)

## Outcome

Wirkungen auf Ebene der Zielgruppe

### Was bewirkt unser Projekt bei unserer Zielgruppe? Auf welcher Stufe und in welchem Maß?

#### Zielgruppe verändert ihre Fähigkeiten

##### PädagogInnen:

- haben Methoden erlebt, die sich im Schulalltag leicht und ohne Zusatzaufwand einsetzen lassen
- haben in Reflexionsübungen ihre Rolle als Lehrkraft kritisch hinterfragt und eigene Stärken reflektiert
- haben am 4. Seminartag ihr eigenes Umsetzungskonzept entworfen
- kennen Methoden, um ihre SchülerInnen digital im Distanzunterricht zu erreichen

#### Zielgruppe verändert ihr Handeln

- setzen Methoden für einen gelingenden Beziehungsaufbau on- und offline ein
- schaffen sich Entlastung, indem sie einen neuen Zugang zu ihren SchülerInnen finden
- begegnen ihren SchülerInnen wertschätzend, unabhängig ihrer schulischen Leistung

#### Lebenslage der Zielgruppe verändert sich

- erleben ein positiv verändertes Klassenklima
- gewinnen Selbstwirksamkeit und Gestaltungsfreiheit in ihrem Beruf
- üben ihren Beruf (wieder) mit positiver Motivation aus
- fühlen sich auch im digitalen Unterricht kompetent und sicher

## Impact

Wirkungen auf gesellschaftlicher Ebene

### Zu welchen gesellschaftlichen Entwicklungen trägt das Projekt bei?

#### Gesellschaft verändert sich

Schule bietet allen Kindern und Jugendlichen, unabhängig von ihrer Herkunft und ihren Lebensumständen den Raum, sich entlastet und sicher zu fühlen, so dass sie Motivation entwickeln, ihre Potenziale und Stärken zu entdecken und einen positiven Bildungsweg einzuschlagen.

